

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Бирский район Республики

Башкортостан

МБОУ СОШ с.Калинники

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение учителей
начальных классов



Латыпова Т.Б.

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Л.А.Нурисламова

Протокол МС №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с.Калинники



В.Н.Челнынцева

Приказ №125-к
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9362540)

"Функциональная грамотность"

для обучающихся 1-4 классов

с.Калинники 2025г.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- учебного плана МБОУ СОШ с.Калинники
- основной образовательной программы НОО МБОУ МБОУ СОШ с.Калинники
- авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная

		лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	упражнения	грамотность. Учимся для жизни»
	Итого 8			издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ .
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ .: https://resh.edu.ru/instruction .
	Итого 8			Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мух-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования http://school-collection.edu.ru
	Итого 8			
4.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 9			
	Итого 33			

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/ примеры-задач-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»:
	Итого 8,5			https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resheba.ru/ .:
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://reshaedu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»:
	Итого8,5			https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого8,5			
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	

		Материал для плотин. Позвоночные животные.	дискуссиях; Практические упражнения	для учреждений общего и начального профессиональ ного образования http://school-collection.edu.ru
	Итого 8,5			
	Итого 34			

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Открытые задания PISA: https://fio.ru/priklady-zadach-pisa . Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/fg/ . Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resheba.ru/ . https://reshaedu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных
	Итого 8			
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 8			
3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические	

		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	упражнения	заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vsebinar-shkoly-ocenka-pisa Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования http://school-collection.edu.ru
	Итого 8			
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого8			
5	Проверочные работы 2	Проверь себя		
	Итого34			

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательс	Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa . Сборники

		Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	ких дискуссиях; Практические упражнения	эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: http://media.prosv.ru/fg/ .
	Итого 8			
2.	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ .: http://reshe.edu.ru/instruction . Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa
	Итого 8			
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования http://school-collection.edu.ru
	Итого 8			
4.	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого 8			
	Творческие работы	По выбору. Составляем словарики по финансовой грамотности.		
	Итого 8			

	Итого 34			
--	-----------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Коли честв о часов	Дата по плану	Дата по факту	Виды деятельности
Блок «Читательская грамотность»					
1	Бианки. Лис и мышонок.	1	3.09		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	10.09		
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	17.09		
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	24.09		
5	М. Плещинский. Урок дружбы	1	1.10		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	8.10		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	15.10		
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	22.10		
Блок «Математическая грамотность»					
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	6.10		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11		
11	Про петушка и жерновцы.	1	20.11		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	27.11		
13	Про наливные яблочки.	1	3.12		
14	Про Машу и трех медведей.	1	10.12		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	17.12		
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	24.12		
Блок «Финансовая грамотность»					
17	За покупками	1	14.01		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Находчивый колобок.	1	21.01		
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	28.01		
20	Буратино и карманные деньги.	1	4.02		
21	Кот Василий продает молоко.	1	11.02		
22	Лесной банк.		26.02		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	4.03		
24	Как мужик золото менял.	1	11.03		
Блок «Естественно-научная грамотность»					
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	18.03		Библиотечные уроки; Деловые беседы;

26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	25.04		Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	8.04		
28	Плывет, плывет кораблик.	1	15.04		
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	22.04		
30	Как делили апельсин	1	29.04		
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	6.05		
32	Иванова соль.	1	13.05		
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	20.05		

